

T.C

ÇEKMEKÖY KAYMAKAMLIĞI

ÖĞRETMEN MELAHAT HÜDAİ GÜRBÜZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLÂL MARŞI

KORKMA, SÖNMEZ BU ŞAFAKLARDA YÜZEN AL SANCAK
SÖNMEYEN YURDUMUN ÜSTÜNDE TÜTEN EN SON OCAK.
O BENİM MİLLETİMİN YILDIZIDIR PARLAYACAK!
O BENİMDİR, O BENİM MİLLETİMİNDİR ANCAK!

ÇATMA, **KURBAN OLAYIM**, ÇEHRENİ EY NAZLI HİLAL!
KAHRAMAN İRKİMA BİR GÜL... NE BU ŞİDDET, BU CELÂL?
SANA OLMAZ DÖKÜLEN KANLARIMIZ SONRA HELAL.
HAKKIDIR, HAKK'A TAPAN MİLLETİMİN İSTİKLAL.

BEN EZELDEN BERİDİR HÜR YAŞADIM, HÜR YAŞARIM;
HANGİ ÇILGIN BANA ZİNCİR VURACAKMIŞ? **ŞAŞARIM!**
KÜKREMİŞ SEL GİBİYİM, BENDİMİ ÇİĞNER, AŞARIM.
YIRTARIM DAĞLARI, ENGİNLERE SİGMAM, TAŞARIM.

GARBİN ÂFÂKINI SARMIŞSA ÇELİK ZIRHLI DUVAR.
BENİM **İMAN DOLU** GÖĞSÜM GİBİ SERHADDİM VAR.
ULUSUN, KORKMA! NASIL BÖYLE BİR İMÂNI BOĞAR,
'MEDENİYET!' DEDİĞİN TEK DİŞİ KALMIŞ CANAVAR?

ARKADAŞ, YURDUMA ALÇAKLARI UĞRATMA **SAKIN**;
SİPER ET GÖVDENİ, DURSUN BU HAYÂSIZCA AKIN.
DOĞACAKTIR SANA VA'DETTİĞİ GÜNLER HAKK'IN,
KİM BİLİR, BELKİ YARIN, BELKİ YARINDAN DA YAKIN.

BASTIĞIN YERLERİ 'TOPRAK' DİYEREK GEÇME, TANI!
DÜŞÜN ALTINDAKİ BİNLERCE KEFENSİZ YATANI.
SEN ŞEHİD OĞLUSUN, İNCİTME, YAZIKTIR, ATANI.
VERME, DÜNYÂLARI ALSAN DA BU CENNET VATANI.

KİM BU CENNET VATANIN UĞRUNA OLMAZ Kİ FEDA?
ŞÜHEDÂ FIŞKIRACAK TOPRAĞI SIKSAN, ŞÜHEDÂ!
CÂNI, CÂNÂNI, BÜTÜN VARIMI ALSIN DA HUDÂ,
ETMESİN TEK VATANIMDAN BENİ DÜNYÂDA CÜDÂ.

RÛHUMUN SENDEN İLAHÎ, ŞUDUR ANCAK EMELİ:
DEĞMESİN MA' BEDİMİN GÖĞSÜNE NÂ-MAHREM ELİ!
BU EZANLAR-Kİ ŞEHÂDETLERİ DİNİN TEMELİ-
EBEDÎ YURDUMUN ÜSTÜNDE BENİM İNLEMELİ.

O ZAMAN VECD İLE BİN SECDE EDER -VARSA- TAŞIM.
HER CERİHAMDAN, İLÂHÎ, BOŞANIP KANLI YAŞIM;
FIŞKIRIR RÛH-I MÜCERRED GİBİ YERDEN NA'ŞIM;
O ZAMAN YÜKSELEREK ARŞA DEĞER BELKİ BAŞIM!

DALGALAN SEN DE ŞAFAKLAR GİBİ EY ŞANLI HİLÂL!
OLSUN ARTIK DÖKÜLEN KANLARIMIN HEPSİ HELÂL.
EBEDİYYEN SANA YOK, İRKİMA YOK İZMİHLÂL;
HAKKIDIR, HÜR YAŞAMIŞ, BAYRAĞIMIN HÜRRIYET,
HAKKIDIR, HAKK'A TAPAN MİLLETİMİN İSTİKLÂL!

MEHMET AKİF ERSOY

ATATÜRK'ün GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetln imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

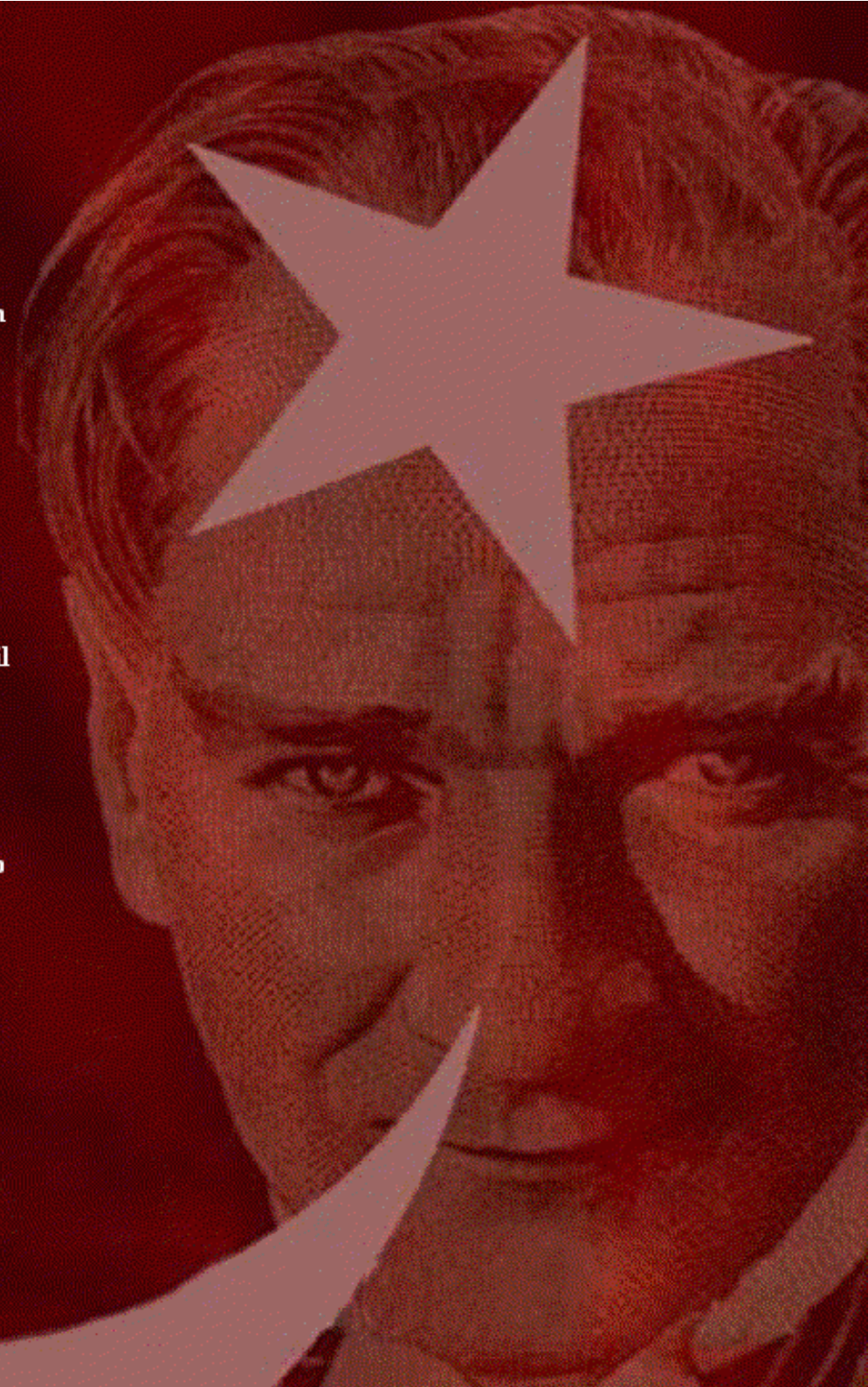
Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. ATATÜRK 20 Ekim 1927



Sunuş



Milli Eğitim Bakanlığının 2023 Eğitim Vizyonu ile ülkemizin hayallerini hedeflere, hedefleri gerçeğe dönüştürmek için çıktığı yolda; “Mutlu Çocuklar Güçlü Türkiye” için Öğretmen Melahat Hüdayi Gürbüz İlkokulu ailesi olarak biz de gelişime ve değişime uyarak vizyonumuzu ve stratejimizi bu doğrultuda belirliyoruz.

Başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün “Eğitimidir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır ya da esaret ve sefaletle terk eder.” vecizesinden de vazifemizi üstlenerek çalışmalarımızı üstün gayretle sürdürmeye devam ederek, hedefe ulaşma bilincinde olacağız.

Güçlü ve azimli kadromuzla, yarınımız olan sevgi bahçemizin çiçeği yavrularımız için; hayatı tanıyan, milli, manevi ve evrensel değerlere sahip, mutlu ve başarılı bireylerin olduğu okul olmak vizyonuyla çalışmalarımıza kararlılıkla devam edeceğiz.

2019-2023 okulumuzun stratejik planının gerçekleşmesinde, her şeyin çocuklarımız için olduğu bilinciyle, geçmişte yaptığımız çalışmaların yapacağımız çalışmalara rehber olacağını belirtir, paydaşlarımızın verdiği ve vereceği desteklerden dolayı minnettar olduğumu belirterek teşekkürlerimi sunuyorum.

Saygılarımla.

Özgür ÖZDEMİR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	27
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Özgür ÖZDEMİR	OKUL MÜDÜRÜ	Feride SORAN	SINIF ÖĞRT.
Murat SOYSAL	MÜDÜR YARD.	Yavuz AYDIN	SINIF ÖĞRT.
Nilgün İŞÇİOĞLU	REHBERLİK ÖĞRT.	Fatih DEMİRTAŞ	SINIF ÖĞRT.
Fatma EROL	SINIF ÖĞRT.	Songül OZAN	O.A.B.BAŞ.YARD.
Demet KÖSTEK	O. A. B. BAŞKANI		

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Öğretmen Melahat Hüdai Gürbüz İlkokulu 2002 yılında Ümraniye ilçesine bağlı Taşdelen Beldesinin Kirazlıdere Mahallesinde “Kirazlıdere İlköğretim Okulu” adıyla hizmete girmiştir.

Devlet tarafından yaptırılan okula bilahare Milli Eğitim Bakanlığına karı-koca 30 yıl hizmet etmiş olan ve 17 Ağustos 1999 tarihinde meydana gelen Marmara Depremi’nde Yalova’da bütün çocuklarını kaybeden emekli öğretmenler Sayın Melahat ve Hüdai Gürbüz çiftinin isimleri verilmiştir. Buna paralel olarak eğitim alanındaki ihtiyaçları karşılamak amacıyla 2002 Yılında Hayırsever Emekli Öğretmen Melahat ve Hüdai Gürbüz çiftinin katkılarıyla eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.

Okul binası bodrum ve zemin kat üzerine üç kat ilave edilmek suretiyle yapılmıştır. Okul binasında anasınıfları ve özel eğitim sınıfı dâhil 27 derslik(1 İngilizce dersliği), 3 idare odası, 1 öğretmenler odası, 1 destek eğitim odası, 1 serbest etkinlik odası, 1 rehberlik odası,

1 kütüphane, 1 Okul Aile Birliği odası, 1 müstemilat, 1 kantin, 1 mutfak ve 110 koltuk kapasiteli modern bir konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca okulumuz bünyesinde 4 derslikli ve mutfağı/yemekhanesi bulunan anasınıfı bulunmaktadır.

Okulumuzda anasınıfları da dahil 920 erkek öğrenci, 820 kız öğrenci olmak üzere toplam 1740 öğrenci öğrenim görmektedir.

2012 yılında gerçekleşen eğitim sistemindeki değişiklik sebebiyle, okulumuzun ilkokula dönüşümü yapılmıştır. Okulumuz şu anda sadece anasınıfı ve ilkokul öğrencilerine hizmet vermektedir.

Okulumuzda gündüzlü ikilli eğitim yapılmaktadır. 2023 Eğitim Vizyonu çalışmaları kapsamında da okulumuz idaresinin tam gün eğitime geçilebilmesi adına ek bina yapımı ile ilgili çalışmaları devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:İSTANBUL		İlçesi:ÇEKMEKÖY	
Adres:	Kirazlıdere Mahallesi, Kazım Karabekir Cd. D:24, 34788 TAŞDELEN / ÇEKMEKÖY/Çekmeköy/İstanbul	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/dir//%C3%B6%C4%9Fretmen+melahat+h%C3%BCdai+g%C3%BCrb%C3%BCz+ilkokulu+co%C4%9Frafi+konusu/data=!4m6!4m5!1m1!4e2!1m2!1m1!1s0x14cace3d1045bbdd:0x1ea43f97c05bffe?ved=2ahUKewiHzqXq7PbfAhUmQxUIHViwBLoQ9RcwD3oECA YQDw
Telefon Numarası:	02163126000	Faks Numarası:	02164296006
e- Posta Adresi:	727063@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mhgurbuzilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	727063	Öğretim Şekli:	(İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	76
Öğrenci Sayısı:	Kız 820	Öğretmen Sayısı	Kadın 51
	Erkek 920		Erkek 17
	Toplam 1740		Toplam 68
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	32,20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	36,22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25,57	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	40
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	152 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Kadrolu Anasınıfı Öğretmeni		7	7
Ücretli Anasınıfı Öğretmeni		2	2
Kadrolu Sınıf Öğretmeni	13	26	39
Görevlendirme Sınıf Öğretmeni			
Ücretli Sınıf Öğretmeni		2	4
Ücretli Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni		8	8
Branş Öğretmeni	1	3	4
Rehber Öğretmen		2	2
Yardımcı Personel		7	7
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	59	76

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Konferans Salonu	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	52	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	750 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000 m2	Yemekhane		X
Okul Kapalı Alan (m2)	3750 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	75 m2			
Kantin (m2)	25 m2			
Tuvalet Sayısı	43			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	19	19	38	3/A	15	21	36
1/B	20	16	36	3/B	20	19	39
1/C	17	19	36	3/C	18	19	37
1/D	17	20	37	3/D	18	19	37
1/E	18	18	36	3/E	17	18	35
1/F	15	22	37	3/F	16	21	37
1/G	14	17	31	3/G	17	19	36
1/H	15	21	36	3/H	23	21	44
1/İ	17	19	36	3/İ	19	17	36
1/K	18	19	37	3/K	19	21	40
2/A	16	19	35	4/A	20	22	42
2/B	17	20	37	4/B	19	22	41
2/C	16	20	36	4/C	20	23	43
2/D	18	21	39	4/D	20	21	41
2/E	14	24	38	4/E	19	23	42
2/F	16	19	35	4/F	17	24	41
2/G	20	18	38	4/G	19	22	41

2/H	21	22	43	4/H	19	21	40
2/İ	17	18	35	4/İ	20	22	42
2/K	15	19	34	4/K	18	23	41

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	22	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	30	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

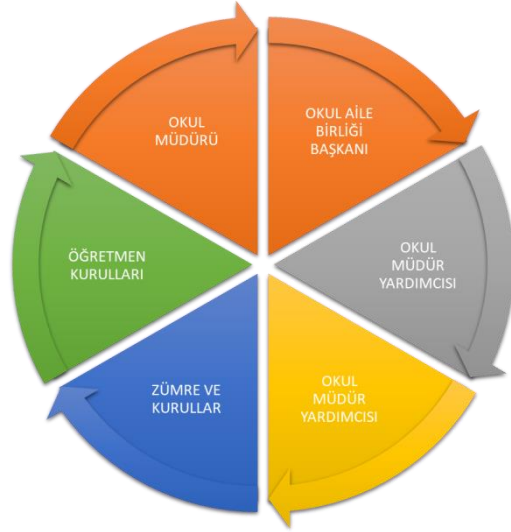
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	126.430,83	101.125,079
2017	158.773,28	120.058,88

2018	181.698,50	161.457,10
2019	244.000,00	232.211,49

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulda kendilerini güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunlarını rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır. Öğrenciler rehberlik servisinden yeterince yararlanabilmektedir. Öğrencilere kendilerini geliştirmek için imkan sağlanmaktadır. Okul idarecileri ile kolay iletişim kurma imkanı sağlanmaktadır.

Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz: Okulun binası ve fiziksel özellikleri yeterli değildir. Okul bahçesinde soğuk havalarda spor etkinliklerinin yapılacağı alanlar ve oyun alanları yeterli değildir. Akıllı tahta imkanı yoktur. Panoların sayıları eksiktir. Beceri atölyeleri yeterli sayıda değildir ve oluşturulabilecek uygun fiziksel ortam bulunmamaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulda yönetici, öğretmen ve diğer çalışanlar arasındaki uyum son derece olumludur. Okul yeniliklere açıktır ve farklı çalışmalara imkan sağlamaktadır. Akademik başarı düzeyi yüksektir. Okul idaresi sorunlara anlayışla yaklaşmaktadır. Destek eğitim kursları amacına uygun olarak yapılmaktadır. Okul temiz ve düzenlidir. Personel sayısı yeterlidir.

Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz: Okul ikili eğitim vermektedir. Akıllı tahta imkanlarından faydalanılmamaktadır. Öğretimi destekleyici beceri atölyeleri, akıl oyunları sınıfları bulunmamaktadır. Öğretmenler odasının yeteri donanım ve konfora sahip değildir. Okuldaki tüm sınıf masa, sıra ve dolapların tek tip düzene sahip olmayışı sene başı düzeni sağlamakta zorluk yaratmaktadır. Kütüphane yeterli donanıma sahip değildir. Sınıf mevcutları ideal sayıda değildir.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Düzenli, disiplinli, yeniliklere açık, akademik başarısı ve eğitim kalitesi yüksek butik bir okuldur. Öğretmenler donanımlı ve tecrübelidir, öğrencilere okulu sevdirmektedir. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. Okul idaresi anlayışlı ve çözüm odaklıdır. Öğrenci giriş çıkışları düzenlidir. Sosyal sorumluluk projelerine önem verilmektedir. Gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Veli görüşlerine önem verilmekte ve veli gelişimine yönelik seminerler verilmektedir.

Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz: Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterli değildir. (Kütüphane, konferans salonu, spor salonu, bilgisayar laboratuvarı vb.) Yeterli miktarda sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler yapılmamaktadır. Okul ikili eğitim vermektedir. Sınıf mevcutları ideal sayıda değildir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak içfaktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması, öğrencilerin okula devamının sağlanması, disiplin problemlerinin olmaması,
Çalışanlar	Öğretmenlerin donanımlı ve tecrübeli olması, yönetici, öğretmen ve diğer çalışanların birbirleriyle uyumlu olması, yardımcı personelin yeterli olması,
Veliler	Velilerin eğitim öğretime bakış açısının olumlu olması, okul ile iş birliği halinde olması,
Bina ve Yerleşke	Kurumun merkezi bir konumda bulunması,
Donanım	Bilişim alt yapısının olması ve kullanılması,
Bütçe	Kaynak çeşitliliğinin bulunması,
Yönetim Süreçleri	Kurum yöneticilerinin işbirliğine yatkın ve çözüm odaklı olması,

İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması, proje üretme potansiyelinin yüksek olması,
---------------------------	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Göçmen öğrencilerin okula entegrasyonu
Çalışanlar	Gelişen teknoloji ve değişen mevzuatın çalışanlar tarafından güncel olara takip edilmemesi.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, velilerin ekonomik ve eğitim düzeylerinin genellikle orta seviyeye altında oluşu
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması, okul binasının sınıf sayısının yetersiz olması,
Donanım	Eğitim ve araştırma amaçlı kullanılan laboratuvar yetersizliği, kütüphane ve fiziksel mekan yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Yönetmelik vb. uygulama esaslarının iç paydaşlar tarafından incelenmemesi,
İletişim Süreçleri	Veli-okul iletişim eksikliği.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	MEB'in 2023 Vizyon Belgesi kapsamındaki yeni düzenlemeleri, okul öncesi eğitimin çevrede yaygın olması,
Ekonomik	Okulun bulunduğu çevrenin sosyoekonomik düzeyi, bilginin refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi,
Sosyolojik	Okulumuzun bilinçli veli ve öğrenci potansiyeli, velilerin eğitim ve öğretime bakış açısının olumlu olması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inancı, yönetim bilgi sistemleri yoluyla yönetim süreçlerinin elektronik ortamlara aktarılması,
Mevzuat-Yasal	Öğrenci ve çalışanların haklarına ilişkin yasal düzenlemeler, eğitimde değişen politikaların geliştirilmesi,

Ekolojik	Okul çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması, okulun bulunduğu merkezi konum,
-----------------	---

Tehditler

Politik	Hızla değişen eğitim politikalarının eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi,
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, okul gelir-gider dengesinin tahmin edilememesi.
Sosyolojik	Bölge dışından öğrencilerin ve velilerin okula yoğun talebi, göç alan bir bölge oluşu.
Teknolojik	Teknolojinin bilinçli kullanılmaması,
Mevzuat-Yasal	Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mevzuatın getirdiği kısıtlar,
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitim-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1 İlköğretimde devamsızlık

2 Okul öncesi eğitimde okullaşma ve tamamlama

3 Yabancı öğrencilerin entegrasyonu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1 Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler

2 Yabancı dil yeterliliği

3 Üstün yetenekli ve özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik eğitim-öğretim hizmetleri

4 Projeler

5 Okuma Kültürü

6 Okul-veli ilişkileri

7 Sosyal sorumluluk faaliyetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1 Okulun fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)

2 Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği

3 İş güvenliği

4	Okul sağlığı ve hijyen
5	İkili eğitim

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Anasınıfından dördüncü sınıfa kadar milli, manevi ve evrensel değerlere sahip çıkabilen, bilimsel gelişmeleri takip edebilen, yaratıcı ve görev bilincine sahip, ahlaklı, mutlu ve sağlıklı bireylerin gelişmesi için gerekli eğitim, öğretim ortamını oluşturmak ve geliştirmek kurumumuzun varlık sebebidir. Mutlu bir çocuk, iyi bir öğrenci, iyi bir insan, iyi bir toplum yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Hayatı tanıyan, milli, manevi ve evrensel değerlere sahip, mutlu ve başarılı bireylerin olduğu okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- I. Atatürk İlke ve İnkılaplarını esas alırız.
- II. Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- III. Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- IV. Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız
- V. Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- VI. Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- VII. Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak kaliteli eğitimden ödün vermeyiz.
- VIII. Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- IX. Sevgi ve hoşgörü ile hizmet ederiz.
- X. Çalışanların kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- XI. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygularız.
- XII. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar her türlü desteği veririz.
- XIII. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%95	%98	%99	%99	
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%75	%75	%80	%90	%100	
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0,7	0,8	0,9	0,9	0,95	
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	15	20	25	25	30	
PG.1.1.i.	Ekbinin yapılması ve tekli eğitime geçilmesi	-	-	-	-	1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul öncesi eğitime katılımı artıracak çalışmalar yapılacak. Çocukların yaratıcılıklarını ve becerilerini geliştirecek faaliyetler planlanarak alanında uzman çalışanlar okulumuza davet edilecek ve öğrencilerin deneyimlemesi sağlanacak.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.2	Okul öncesi oryantasyon döneminde yapılan her toplantıda önceki yıl çalışmalarından derlenen slayt gösterimi yapılacak.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eylül ayının ikinci haftası
1.1.3	Okul web sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden yapılan çalışmalar duyurulacak.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.4	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacak.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.5	Okulumuzda öğrenim gören yabancı öğrencilerin eğitim sistemine entegrasyonunun sağlanması, denklik işlemlerinde yaşanan sorunların giderilmesi ve bu alanda eğitime ilişkin yaşanan genel sıkıntıların bertaraf edilmesi için çalışmalar yapılacak ve seminerler düzenlenecek.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
1.1.6	Yabancı uyruklu öğrencilerin İYEP ve destekleme kurslarına katılımı arttırılacak.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.7	Göçmen öğrencilerin entegrasyonuna yönelik AB projesi hazırlanacak.	Okul Yönetimi Öğretmenler Rehberlik Servisi Öğrenciler	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır. Hayatı tanıyan ve bu becerileri edinen öğrencileri bir üst eğitim öğretim kademesine yönlendirmek.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Okulumuzun başarı oranı (%)	92	92	93	93	93	
PG.1.1.d.	Düzenlenen veli eğitim semineri sayısı	7	7	8	8	8	
PG.1.1.e.	Resim, dans, müzik, ingilizce ve satranç kurslarına katılan öğrenci sayısı	600	700	800	900	1000	
PG.1.1.f.	Yıl içinde yapılan sosyal ve kültürel amaçlı gezi ve organizasyon sayısı	10	10	10	11	11	
PG.1.1.g.	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı	1100	1200	1300	1500	1600	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Bireysel ve bölgesel farklılıklar göz önüne alınarak örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
1.1.2	Özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıkları artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
1.1.3	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
1.1.4	Öğrencilerin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler kapsamında yapılan okul içi ya da okul dışı yarışmalara katılımı için teşvik edilerek rehberlik edilecek.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.5	Yarışmalarda başarı sağlayan öğrenciler ödüllendirilerek okul web sitesinde duyurusu yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
1.1.6	Yıl içinde yapılan proje, performans görevleri ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmalar sergilenecek.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.7	Velilere yönelik anketler düzenlenerek eğitim konuları belirlenecek ve yıl içinde uzmanlar tarafından verilecek seminerler düzenlenecek.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
1.1.8	Velileri öğrenme süreçlerine dahil etmek amacıyla her ay bir veli etkinliği düzenlenecek.	Okul Yönetimi	Her ay

Stratejik Hedef 2.3. Var olan kütüphaneyi Z-Kütüphane haline getirmek ve öğrencilerimizin var olan okuma alışkanlıklarının düzeyini yükseltmek alışkanlığı olmayanlara ise okumayı sevdirmek ve kütüphaneyi öğrencilerimiz tarafından %100 kullanılabilir hale getirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Kütüphanedeki kitap sayısı	1650	1750	1850	1950	2200	
PG.1.1.b	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı	1200	1300	1400	1500	1700	
PG.1.1.c	Kütüphaneden ödünç kitap ve materyal alan öğrenci sayısı	850	950	1150	1250	1300	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Z-kütüphane oluşturabilmek için gerekli planlama yapılarak yardım alınabilecek kurum ve kuruluşlar tespit edilecek. Tespit edilen kuruluşlarla ve hayırseverlerle görüşmeler yapılacak.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Plan süresince
1.1.2	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitaplar kazandırılacak.	Okul Yönetimi Öğretmenler Okul Aile Birliği	Plan süresince
1.1.3	Okul ve sınıf kitaplıkları zenginleştirilecek ve sınıflarımızda okuma köşeleri oluşturulacak.	Okul Yönetimi Öğretmenler Okul Aile Birliği	Plan süresince
1.1.4	"İstanbul'u Okuyorum" projesi kapsamında ilk derslerin ilk 15 dakikasında tüm okul tarafından kitap okuma etkinliği yapılacak.	Okul Yönetimi- Öğretmenler	Plan süresince
1.1.5	Öğrencilerimize yönelik "Anlayarak Hızlı Okuma" seminerleri düzenlenecek.	Okul Yönetimi Öğretmenler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Plan süresince
1.1.6	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her sınıftan en fazla kitap okuyan 1 öğrenciye madalya ödül verilecek.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Yıl sonunda

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak için okulda akıl oyunları, oyun odası, sanat odası, dil atölyesi etkinlik odalarının yapılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Akıl Oyunları Odası	0	1	1	1	1
PG.3.2.b	Z-Kütüphane	0	0	0	1	1
PG.3.4.d.	Görsel Sanatlar Atölyesi	0	0	1	1	1
PG.3.4.e.	Dil Atölyesi	1	1	1	1	1
PG.3.4.f.	Etkinlik Odası	1	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Her yıl
1.1.2	Okul bahçesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul Yönetimi	Plan Süresince
1.1.3	Tel Örgülü Beton Basket Sahası Çadırla kaplanıp Kışın da kullanılır hale getirilecek	Okul Yönetimi	Plan Süresince
1.1.4	Okulun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odaları yaygınlaştırılacaktır.	Okul Yönetimi	Plan süresince
1.1.5	Ders ve araç-gereçleri dâhil her türlü donatım malzemesi ile donatılmış öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak her sınıfın fiziki eksiklikleri giderilecek , resim ve müzik sınıfı kurularak öğrencilerin aktif kullanımına açılacaktır.	Okul Yönetimi	Plan Süresince
1.1.6	Okulumuz içinde Akıl Oyunları Odasının kurulması	Okul Yönetimi-Özel Okullar	Plan Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	200.000	200.000	150.000	120.000	55.000	725.000
TOPLAM	200.000	200.000	150.000	120.000	55.000	725.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE VELİ ANKET SONUÇLARI

Öğrenci Anketi Sonuçları:

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%15,9	%27,1	%23,4	%13,1	%20,6
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%21,7	%26,4	%17,9	%7,5	%26,4
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%15,9	%27,1	%23,4	%13,1	%20,6
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%14,2	%34,9	%20,8	%11,3	%18,9
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%36,4	%47,7	%4,7	%5,6	%5,6

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%19	%45,7	%17,1	%3,8	%14,3
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%35,5	%43	%7,5	%9,3	%4,7
Okulun içi ve dışı temizdir.	%33,6	%44,9	%3,7	%10,3	%7,5
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%38,3	%44,9	%3,7	%7,5	%5,6
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%26,2	%33,6	%12,1	%14	%14
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%18,7	%43,9	%10,3	%10,3	%16,8
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%0,9	%17	%25,5	%16	%40,6
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%12,1	%43,9	%16,8	%14	%13,1

Öğretmen Anketi Sonuçları:

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%20,8	%58,3	%8,3	%12,5	%20,8
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%37,5	%54,2	%8,3	%0	%0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%25	%16,7	%33,3	%8,3	%16,7
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%29,2	%50	%12,5	%8,3	%0
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%20,8	%45,8	%12,5	%20,8	%0
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%8,3	%41,7	%8,3	%29,2	%12,5
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%16,7	%41,7	%8,3	%33,3	%0

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%25	%41,7	%4,2	%8,3	%20,8
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%25	%58,3	%0	%12,5	%4,2
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%33,3	%41,7	%12,5	%8,3	%4,2
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%33,3	%45,8	%4,2	%16,7	%0
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%16,7	%25	%8,3	%29,2	%20,8
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%20,8	%70,8	%8,3	%0	%0

Veli Anketi Sonuçları:

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%37,3	%44,7	%3,8	%10,5	%3,6
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%44,3	%44,5	%3,5	%5,4	%2,3
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%20,1	%42,7	%18	%10,4	%8,9
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%48,8	%38,7	%5,3	%4,8	%2,3
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%35,6	%39,6	%10,1	%9,4	%5,2
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%25,2	%43,7	%12,6	%10,7	%7,8

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%35,4	%37,1	%5,1	%11,7	%10,8
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%68,1	%27,3	%1,7	%2,1	%0,8
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%19,6	%37,6	%16,7	%15,2	%10,9
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%28	%46,7	%7,5	%11,1	%6,7
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%15,1	%35,6	%19,1	%13,8	%16,4
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%20,5	%42,1	%12,4	%13,8	%11,1

Songül OZAN
O.A.B.BAŞ.YARD.

Demet KÖSTEK
O. A. B. BAŞKANI

Fatih DEMİRTAŞ
SINIF ÖĞRT.

Nilgün İŞÇİOĞLU
REHBERLİK ÖĞRT.

Yavuz AYDIN
SINIF ÖĞRT.

Feride SORAN
SINIF ÖĞRT.

Fatma EROL
SINIF ÖĞRT.

Murat SOYSAL
MÜDÜR YARD.

Özgür ÖZDEMİR
OKUL MÜDÜRÜ