

ÖZEL EĞİTİMDE

YETERSİZLİK

TÜRLERİ



ZİHİNSEL YETERSİZLİK

Zihinsel yetersizlik;

gelişim süreci içinde zihinsel işlevlerde normallerden önemli derecede gerilik ve bunun yanında uyumsal davranışlarda yetersizlik gösterme durumudur.

Hafif düzeyde yetersizliği olan birey; zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerinde hafif düzeydeki yetersizliği nedeniyle özel eğitim ile genel eğitim

hizmetlerine sınırlı düzeyde ihtiyaç duyan bireydir.

Bu çocukların eğitim amaçları genel olarak şunlardır:

- 1- Temel akademik beceriler
- 2- Temel sağlık ve temizlik alışkanlıkları
- 3- Sosyal beceriler
- 4- Olumlu benlik kavramı
- 5- İş becerileri

BEDENSEL YETERSİZLİK



Doğum öncesi, doğum anı ya da doğum sonrası bir nedene bağlı olarak oluşan ve bütün düzeltme işlemlerine rağmen iskelet (kemik), kas ve sinir sisteminde meydana gelen bozukluklar olarak tanımlanmaktadır.

Bedensel yetersizliği olan bireylerin özellikleri:

- Bağımsız hareket edebilme becerileri, devimsel koordinasyonları sınırlıdır.
- Hareketten çekinir, pasif kalmayı tercih ederler. Sıklıkla yorgunluktan şikâyet ederler.
- Yetersizlikten etkilenme düzeylerine göre uyum, konuşma ve öğrenme güçlükleri de görülebilir.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU



Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu; bireyin yaşına ve gelişim düzeyine uygun olmayan dikkat sorunları, aşırı hareketlilik ve istekleri erteleyememe (dürtüsellik) ile kalıtsal, çevresel ve beyindeki yapısal ve işlevsel farklılıklar nedeniyle kendini gösteren bir bozukluktur. 3 temel belirtisi vardır:

- 1- Dikkat Eksikliği
- 2- Aşırı hareketlilik
- 3- Dürtüsellik

ÖZGÜL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

Özgül öğrenme güçlüğü; dinleme, düşünme, konuşma, okuma, yazma ya da matematik hesaplamaları yapma becerilerinde kendini gösteren sözlü ya da yazılı dili anlama ve kullanmayı içeren temel psikolojik süreçlerin birinde ya da birkaçında bozukluk anlamına gelmektedir.

DİSLEKSI
OKUMA GÜÇLÜCÜ

DİSGRAFI
YAZIM GÜÇLÜCÜ

DISKALKULI
ARİTMETİK GÜÇLÜCÜ

DİSPRAKSI
MOTOR KOORDINASYON GÜÇLÜCÜ

OTİZM

Yaygın gelişimsel bozukluklar arasındaki en yaygın olanıdır. Sosyal etkileşim ve iletişimde zayıflık, stereotipik(yinelenen)hareketler, ilgi alanlarında kısıtlılık ve sınırlı aktiviteler şeklinde kendini göstermektedir.

Göstergeleri:

- İsmi ile çağrıldığında tepki vermez.
- Kazanılmış olan dil ve sosyal becerilerini kaybeder.
- Göz kontağı kurmada zorluk çeker.
- Oyun materyalleri ve diğer nesnelere sürekli sıraya dizer.
- Oyun materyalleri ile nasıl oynanacağını bilmiyor gibi gözükür.
- Belli bir nesneye aşırı derecede bağlanır ve mimiklerini kullanmaz.

ASPERGER SENDROMU

Asperger sendromu olan çocukların zeka düzeyi normal ya da normalin üzerindedir.

En belirgin özelliği, sosyal uyum ve iletişim yetersizliği, ilgi alanının sınırlı olması ve sembolik oyun oynama becerisinin olmamasıdır.

Asperger sendromu olan çocuklar, sosyal etkileşimin en temel konularında (arkadaşlık kurma, iletişimde göz teması, yüz ifadesi gibi sözel olmayan davranış eksiklikleri) problemler yaşamaktadırlar.

ATİPİK OTİZM

Başka türlü adlandırılmayan yaygın gelişimsel bozukluk olarak da adlandırılan atipik otizm diğer yaygın gelişimsel bozukluk türlerine ait özellikleri taşımayan çocuklar için kullanılan bir gruptur. Atipik otizimli çocuklar hafif otizimli özellikleri gösterdikleri için yüksek işlevli otizimli çocuklar olarak da adlandırılmaktadır.

