

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN SÖMESTR TATİLİ ÖNERİLERİ

ÇOCUKLAR VE AİLELER TARAFINDAN

heyecanla beklenen yarıyıl tatili başladı. Eğitime ara vermek çocuklarda öğrendiklerinin bir kısmını unutmalarına veya kaybetmelerine neden olabilir.

EN BAŞTA İSE ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR İÇİN

eğitim sürecine devam etmek gerekmektedir. Özel çocuklar, kazanımları aktif tutulmadığı takdirde regresyon göstermeye daha meyilli olur ve düzenli ve sistematik bir yaşama daha fazla ihtiyas duyarlar.

ÖNCELİKLE TÜM YIL BOYUNCA, HAFTALIK

belirli programlar takip eden özel gereksinimli çocukların yarıyıl tatil günlerinin de aynı tutarlılıkta düzenlenmesi gerekir. Sabahtan başlayan akşama kadar sürdürülebilen belli bir akış sağlanmalıdır.



BELLİ BİR RUTİN OLUŞTURULDUĞUNDA GÜNLÜK PROGRAMI ŞEKİLLENDİRMEK GEREKİR. GÜN İÇERİSİNDEKİ BÖLÜMLERE DE BİRTAKIM UYARLAMALAR GETİRİLEBİLİR.

ÖDEV ZAMANI

Özel gereksinimli çocuğun yarı dönem boyunca öğrendiklerini aktif tutmak adına öğretmeninden seşitli ödevler alınabilir ve tüm tatile yayılarak salışılabilir. Rutin olarak ödev saatleri düzenlenir ve hemen arkasından öğrencinin keyif alacağı bir etkinlik koyulabilir.

YEMEK SAATLERİ

Tatil boyunca çocuğa günlük yaşam becerileri kazandırmak isin farklı fırsatlar sunulabilir. Masayı düzenleme, yemekleri masaya taşıma, toplama, bulaşıklara yardımcı olma gibi sorumluluklar verilip motor planlama, yaşamsal beceri, ince ve kaba motor alanları güçlendirilebilir. He kadar fırsat sunulursa ve tekrar yapılırsa özel gereksinimli çocuğun bağımsızlık kazanma şansı o kadar yüksek olur.



SON OLARAK YARIYIL TATİLİ BOYUNCA

özel gereksinimli çocukların yoğunlukla güçlük sektikleri sosyal ve iletişim becerilerini geliştirmek isin fırsatlar yaratılmalıdır. Çocuğun düzeyine göre ihtiyaşları belirleyerek ve doğal süreslere dahil ederek, öğretim yapılabilir. Küçük ve ilkokul sağındaki çocuklar isin akran etkileşimleri ön plana koyulabilir

ANCAK YARI DÖNEMDE HEM ÖĞRETMENLER

hem aileler hem de öğrenciler tarafından sarfedilen emeklerin geriye dönmemesi isin birtakım düzenlemeler yapılabilir.

TATİLDE, OKULLAR KAPANDIĞINDA, GÜN

iserisindeki akış soksa değişkenlik gösterir ve çocuklar adaptasyon sorunları yaşayarak davranış problemleri sergileyebilirler. Bu nedenle hem eğitimi sürdürerek hem de çocuklara keyifli zamanlar yaşatarak yarıyıl tatilini gesirmenin yolları aranmalıdır."

RUTİN OLUŞTURULDUĞUNDA ÇOCUĞUN GÜN

isindeki meşguliyeti yüksek tutulabilir ve bağımsız hareket etmesi, geşileri yerine getirmesi sağlanabilir. Günlük veya haftalık programları ise takvim haline getirerek çocuğa sunabilir veya sızelge olarak (düzeye göre resimli veya yazılı) düzenlenebilir.

SERBEST OYUN ZAMANI

Özel gereksinimli çocuğun bağımsız olarak birkas saat vakit gesirmesi isin ev iserisinde bir serbest zaman sızelgesi hazırlanabilir. Bu sızelge, çocuğun kolaylıkla yapabildiği ve keyif aldığı etkinliklerden oluşturularak her etkinlik isin ne kadar süre harcanacağını da isermelidir. (Örneđin 2 saatlik bir sızelge: Televizyon izleme (15 dakika), Yapboz yapma, Tablet oyunu (20 dakika), Legolarla oynama (20 dakika), Müzik dinleme (30 dakika), Bisküvi ve meyve suyu (10 dakika), Resim yapma/boyama (20 dakika)).



SPOR

Özel gereksinimli çocuklarda sızksa hareketlilik hatta görölmektedir. Yıl boyunca aşına oldukları tempo doğrultusunda enerjilerini regüle etmektedirler. Ancak yarıyıl tatilinde salışma yoğunluğunun azalması, evde gesirilen sürenin artmasıyla birlikte çocukların hareket etme ihtiyaşlarını karşılamak gerekir. Bu yönde, aileler spor faaliyetlerinden faydalanabilirler



ÇEVREDEKİ ÇOCUKLU AİLELER VE AKRABALARLA

vakit gesirilebilir. Özel çocukları farklı ortamlarda, farklı çocuklarla bir araya getirmek kazanımlarını arttıracaktır. Aynı zamanda bu yaştaki çocuklar isin önemli bir sosyal beceri olan bekleme davranışı isin fırsatlar sunulabilir

